

ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2013 -14

Αγαπητοί γονείς,

Θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε για τις δραστηριότητες που θα παρέχει το σχολείο στα πλαίσια του απογευματινού προγράμματος της σχολικής χρονιάς 2013 - 14. Όλες τους είναι επιλεγμένες και προσεκτικά σχεδιασμένες με γνώμονα την πολύπλευρη ανάπτυξη των παιδιών, την ενίσχυση ταλέντων, ενδιαφερόντων και ειδικών γνώσεων που απαιτούνται ολοένα και περισσότερο από τα δεδομένα μιας πραγματικότητας που διαρκώς αλλάζει.

Βασικό μέλημα του σχολείου, παράλληλα με τη δημιουργική του μεθοδολογία, είναι το να μπορούν τα παιδιά να επωφελούνται από τα ερεθίσματα του περιβάλλοντος και να μην επιβαρύνονται. Το πρόγραμμα είναι πλούσιο και ευέλικτο δίνοντας ακριβώς σε εσάς την ευκαιρία να διαλέξετε για το παιδί σας εκείνες τις δραστηριότητες που ταιριάζουν στο ρυθμό και τις ανάγκες του και που το βοηθούν να κτίσει ένα εβδομαδιαίο πρόγραμμα που θα είναι ενδιαφέρον, χρήσιμο και όχι εξαντλητικό.

Η πλειοψηφία των απογευματινών δραστηριοτήτων συμπεριλαμβάνουν και πρόγραμμα Μελέτης-Προετοιμασίας για την επόμενη ημέρα και στοχεύουν στο να φεύγουν τα παιδιά από το σχολείο έχοντας ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις της επόμενης ημέρας και έχοντας καλύψει τις εξωσχολικές δράσεις. Για το λόγο αυτό επεκτείνουμε το ωράριο λειτουργίας του απογευματινού προγράμματος μέχρι τις 4:15μ.μ. Επιστρέφοντας στο σπίτι ένα παιδί θα μπορεί να ξεκουράζεται. Υπάρχουν κάποιες εξαιρέσεις, όπου δεν προβλέπεται χρόνος Μελέτης καθώς οι δραστηριότητες είναι δίωρες. Στην περίπτωση που το παιδί σας χρειάζεται περισσότερο χρόνο για τη μελέτη, προτείνουμε να μην επιλέγονται περισσότερες από μία τέτοιες δράσεις εβδομαδιαίως. Με βάση τα παραπάνω σημειώνουμε επίσης τα εξής:

1. Το απογευματινό πρόγραμμα χωρίζεται σε δύο βάρδιες (διδασκτικές ώρες): 2:40 – 3:25 & 3:30 – 4:15. Εσείς απλά επιλέξτε τη δραστηριότητα που θέλετε.
2. Έχουμε τη δυνατότητα, έτσι, να συγκροτούμε Τμήματα Δραστηριοτήτων αλλά και Μελέτης με μικρότερο αριθμό παιδιών για πιο αποτελεσματική και εξατομικευμένη εργασία.
3. Έχετε επίσης τις εξής δυνατότητες: **A.** να επιλέξετε μια δραστηριότητα που διαρκεί δυο βάρδιες (2 δ.ω.) αλλά στην περίπτωση αυτή δεν προσφέρεται Μελέτη. **B.** να επιλέξετε δύο δραστηριότητες, μιας βάρδιας (1 δ.ω.) η κάθε μια, την ίδια μέρα. Εσείς απλά επιλέξτε τις δραστηριότητες και εμείς θα εντάξουμε το παιδί στα ανάλογα τμήματα(δεν προσφέρεται Μελέτη σ' αυτή την περίπτωση). **Γ.** Τις ημέρες που ένα παιδί δεν συμμετέχει σε μια απογευματινή δραστηριότητα μπορεί να συμμετέχει μόνο στο Τμήμα Μελέτης της τάξης του/της ή να αποχωρεί με τη λήξη του κανονικού προγράμματος (ό, τι ίσχυε μέχρι τώρα και συνεχίζει να ισχύει).
4. Για την καλύτερη λειτουργία του απογευματινού προγράμματος είναι απαραίτητη η τήρηση του ωραρίου. **Αυτό σημαίνει ότι είτε ένα παιδί συμμετέχει σε Τμήμα Μελέτης είτε συμμετέχει σε Τμήμα Δραστηριοτήτων, δεν μπορεί να αποχωρήσει πριν τις 4:15μ.μ.**

Για περισσότερες πληροφορίες θα έχετε τη δυνατότητα να συζητήσετε μαζί μας στις συναντήσεις γονέων του Σεπτέμβρη, αλλά και ατομικά, με το Διευθυντή του σχολείου. Το πρόγραμμα θα ξεκινήσει στις 30 Σεπτέμβρη. Παρακαλούμε οι δηλώσεις συμμετοχής να έχουν επιστραφεί στη γραμματεία μέχρι την Παρασκευή 13 Σεπτέμβρη. (ακολουθεί η περιγραφή των απογευματινών δραστηριοτήτων)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ (ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΡΧΑΡΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑ ΗΛΙΚΙΑΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΚΑΙ ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΜΕΓΑΛΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ)

Το εργαστήριο Εκπαιδευτικής Ρομποτικής είναι εξοπλισμένο με Η/Υ και σετ LEGO Mindstorm NXT με δομικά υλικά (πχ. γρανάζια, τουβλάκια LEGO, κα) για την κατασκευή ρομπότ. Για τον προγραμματισμό της συμπεριφοράς των ρομποτικών κατασκευών χρησιμοποιείται το λογισμικό LEGO Mindstorm. Για τα μικρότερα παιδιά χρησιμοποιείται το σετ Beebot. Η ενασχόληση των μαθητών με την εκπαιδευτική ρομποτική υποστηρίζει την ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, την επίλυση προβλημάτων από τον πραγματικό κόσμο, τη βιωματική μάθηση, τη μάθηση μέσα απ' το παιχνίδι, ενθαρρύνει και ενισχύει τη συνεργασία και την κοινωνικότητα. Επίσης, χρησιμοποιείται ως σημαντικό εκπαιδευτικό εργαλείο για την διδασκαλία των μαθηματικών, της φυσικής και της επιστήμης των Η/Υ.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ (απευθύνεται σε όλα τα παιδιά του Δημοτικού. Χωρισμός ανά ηλικιακές ομάδες)

Σε αυτό το εργαστήριο οι μαθητές θα δουλέψουν για να σχεδιάσουν, να γυρίσουν και να μοντάρουν τη δική τους μικρή ιστορία ή ένα ντοκιμαντέρ για κάτι που τους αφορά. Σε μικρές ομάδες θα μάθουν να κάνουν έρευνα, να επιλέγουν χαρακτηριστικές, να σχεδιάζουν το γύρισμα και να παίζουν τους ρόλους του δικού τους έργου ή να πάρουν συνέντευξη και να κινηματογραφούν τους πρωταγωνιστές τους. Έτσι θα γνωρίσουν τις βασικές αρχές σεναρίου, φωτοκόμικ, κάμερας, ήχου και μοντάζ.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΓΑΛΛΙΚΩΝ (απευθύνεται σε παιδιά Α΄ έως Γ΄ Δημοτικού)

Μέσα από το θεατρικό παιχνίδι, τη δραματοποίηση, το κουκλοθέατρο και τα παιχνίδια ρόλων τα παιδιά θα προσεγγίσουν φυσικά και αβίαστα τον πλούτο της γαλλικής γλώσσας και κουλτούρας. Στοχεύοντας πρώτιστα στην ανάπτυξη του προφορικού λόγου αποτελεί ιδανική προετοιμασία για την ένταξη στα τμήματα της γαλλικής γλώσσας στις μεγαλύτερες τάξεις.

ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ (απευθύνεται σε όλα τα παιδιά του Δημοτικού)

Μέσα από μια σειρά παιχνιδιών που αφορούν το σώμα, το χώρο, το χρόνο, παιχνίδια παντομίμας με κούκλα, θέατρο σκιών, αυτοσχεδιασμούς και δραματοποιήσεις τα παιδιά μεταμορφώνονται, υποδύονται ρόλους και καταστάσεις που απελευθερώνουν την φαντασία τους και τα ευαισθητοποιούν.

ΟΜΙΛΟΣ ΣΚΑΚΙΟΥ (απευθύνεται σε όλα τα παιδιά του Δημοτικού, χωρίς χρέωση)

Όσα παιδιά επιθυμούν να ασχοληθούν περισσότερο με το Σκάκι μπορούν να συμμετέχουν στον Όμιλο Σκακιού.

ΟΜΙΛΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΩΝ ΧΟΡΩΝ (απευθύνεται σε όλα τα παιδιά του Δημοτικού. Χωρισμός ανά ηλικιακές ομάδες)

Μέσα από τον παραδοσιακό χορό τα παιδιά θα έχουν την ευκαιρία να προσεγγίσουν στοιχεία του λαϊκού πολιτισμού, ήθη και έθιμα, πτυχές της κοινωνικής ζωής άλλων εποχών και να βιώσουν την οικουμενικότητα της έκφρασης μέσα από το χορό.

ΟΜΙΛΟΣ ΥΔΑΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ (WATER POLO) (απευθύνεται σε όλα τα παιδιά του Δημοτικού που κολυμπούν με άνεση)

Η ενασχόληση με το υδάτινο στοιχείο αποτελεί την καλύτερη φυσική άσκηση και τα παιδιά που θα συμμετέχουν στον Όμιλο Υδατοσφαίρισης θα έχουν την ευκαιρία να τονώσουν τη φυσική τους κατάσταση και να αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας.

ΣΤΙΒΟΣ (απευθύνεται σε όλα τα παιδιά του Δημοτικού)

Η ισόρροπη ανάπτυξη του πνεύματος και του σώματος είναι πολύ σημαντική για τα παιδιά και τα αγωνίσματα του κλασικού αθλητισμού προσφέρουν βελτίωση των φυσικών ικανοτήτων, αυτοπεποίθηση, ψυχαγωγία και χαρά.

ΟΜΙΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (ΠΑΙΔΙΑ Δ΄, Ε & ΣΤ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ)

Στον Όμιλο Μαθηματικών τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα να συνδέσουν και να εμβαθύνουν σε έννοιες των μαθηματικών. Εργαλεία τους θα είναι η επίλυση θεμάτων με μορφή διασκεδαστικών γρίφων καθώς και εκπαιδευτικά λογισμικά μαθηματικών που επιτρέπουν στο χρήστη να διερευνήσει με δημιουργικό τρόπο τις γνώσεις του. Στόχος είναι να καλλιεργηθούν η λογική επαγωγή στην σκέψη, η αφαιρετική σκέψη και η πολυτροπικότητα στην προσέγγιση μιας επίλυσης, ώστε να μπορούν τα παιδιά να ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στις πνευματικές και πρακτικές ανάγκες της ζωής του. Δεν αποτελεί φροντιστηριακό μάθημα, ούτε επέκταση των ωρών διδασκαλίας των μαθηματικών του κανονικού προγράμματος.

ΜΟΥΣΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ (ΟΡΧΗΣΤΡΑ & ΧΟΡΩΔΙΑ) (απευθύνεται σε παιδιά Γ΄ έως ΣΤ΄ Δημοτικού)

Ένα μουσικό εργαστήριο για τα παιδιά του δημοτικού που παίζουν κάποιο μουσικό όργανο (οποιοδήποτε) ή τους αρέσει να τραγουδούν και έχουν τη διάθεση να συγκροτήσουν τον μουσικό όμιλο του σχολείου εξερευνώντας ποικίλα είδη μουσικής και εμβαθύνοντας σε διαφορετικούς τρόπους παρουσίασης μουσικών έργων για όργανα και φωνές.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΠΗΛΟΥ ΚΑΙ ΓΛΥΠΤΙΚΗΣ (παιδιά Γ΄ έως ΣΤ΄ Δημοτικού)

Σκοπός του εργαστηρίου είναι η εξοικείωση των μαθητών με τα πρωτογενή υλικά της *πλαστικής*, κυρίως τον πηλό, η βιωματική προσέγγιση μέσω αυτών του τρισδιάστατου χώρου αλλά και η έκφραση της δημιουργικής φαντασίας. Τα βήματα που ακολουθούνται είναι: Παιχνίδι και γνωριμία με τον πηλό και την ιστορία του (με ενδεικτικές αναφορές στην αρχαιοελληνική και τη μοντέρνα τέχνη). Τεχνικές στατικής του υλικού και της πλαστικής επεξεργασίας του. Χρήση εργαλείων (γλυφίδες). Ασκήσεις - εφαρμογές εμπνευσμένες από το φυσικό κόσμο, την παιδική φαντασία. Πρώτη προσέγγιση της τεχνικής του ανάγλυφου και του επιπέδου, των βασικών γεωμετρικών εννοιών και του όγκου, προσαρμοσμένη στις αντιληπτικές δυνατότητες και τις εμπειρίες των παιδιών. Παρατήρηση αντικειμένων και μορφών και πέρασμα από το γρήγορο σκίτσο στον πηλό. Πειραματισμοί από φαντασίας με έμφαση στην ανάδειξη των εκφραστικών δυνατοτήτων των παιδιών και ευέλικτους θεματικούς άξονες (ιστορίες, παραμύθια, όνειρα και φόβοι) αλλά και έννοιες όπως: μονάδα, ζεύγος, τριάδα, θηλυκό - αρσενικό, ζώο - άνθρωπος. Ασκήσεις – εφαρμογές σχετικές με τη γεωμετρική δομή, ανθρώπινης φιγούρας και του προσώπου. Κατασκευή πηλινής κούκλας-ομοιώματος και μάσκες. Στην τελική φάση κάθε κύκλου, τα έργα των παιδιών «ψήνονται» ή επιζωγραφίζονται.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΓΕΡΜΑΝΙΚΩΝ (απευθύνεται σε παιδιά Α΄ έως Γ΄ Δημοτικού)

Μέσα από το θεατρικό παιχνίδι, τη δραματοποίηση, το κουκλοθέατρο και τα παιχνίδια ρόλων τα παιδιά θα προσεγγίσουν φυσικά και αβίαστα τη γερμανική γλώσσα. Στοχεύοντας πρώτιστα στην ανάπτυξη του προφορικού λόγου αποτελεί ιδανική προετοιμασία για την ένταξη στα τμήματα της γερμανικής γλώσσας στις μεγαλύτερες τάξεις.

ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗΣ ΑΓΓΛΙΚΩΝ (Γ΄, Δ΄ & Ε΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ)

Τα παιδιά που χρειάζονται μεγαλύτερα βοήθεια στην εκμάθηση των αγγλικών μπορούν να παρακολουθήσουν τα τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας που είναι ολιγομελή. Με τη χρήση εποπτικών εργαλείων και βιωματικών μεθόδων, τα παιδιά κατακτούν τους στόχους και αποκτούν κίνητρα για δημιουργικότερη ενασχόληση με τα αγγλικά.

ΤΜΗΜΑ ΕΜΠΕΔΩΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΑΓΓΛΙΚΩΝ (ΣΤ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ)

Το τμήμα εμπέδωσης και προετοιμασίας παρέχει κίνητρα στα παιδιά να εξασκηθούν περισσότερο και να προετοιμαστούν για τις απαιτήσεις των εξετάσεων.